

DOI: 10.38146/BSZ.2018.11.2

**BODA JÓZSEF****A Nemzeti Közszerológati Egyetem  
Rendészettudományi Kar fejlesztésének tapasztalatai  
2015–2018**

„*Szakmaiság, szerénység, szorgalom!*”<sup>1</sup> Az alábbiakban azokat a tapasztalatokat szeretném megosztani az olvasókkal, amelyeket a Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Karának dékánjaként szereztem, 2015 és 2018 között.

A kar szervezeti felépítésének alapjai 2012-ben alakultak ki. A rendészettudományi kar hallgatói nappali és levelező munkarendben hároméves alapképzési, valamint levelező munkarendben kétéves mesterképzési szakon folytatták tanulmányaikat. A kar gondozásába egy két féléves és egy három féléves szakirányú továbbképzési szak tartozott.<sup>2</sup>

**A kar helyzete a dékáni beosztás  
2015. június 1-jei átvételekor**

A kar a rendvédelmi szervek, így különösen a rendőrség, a büntetés-végrehajtási szervezet, a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, az Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság, továbbá a Bevándorlási és Állampolgársági Hivatal és a magánbiztonsági szféra számára képzett tiszti, közalkalmazotti, köztisztviselői és kormánytisztviselői munkakörök betöltésére hivatott, felsőfokú szakképzettségű szakembereket.

A kar helyzetét

- a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.);
- a Nemzeti Közszerológati Egyetem létesítéséről szóló 2011. évi XXXVI. törvény;
- a Nemzeti Közszerológati Egyetemről, a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény;

<sup>1</sup> A rendészettudományi kar átvételekor általam meghirdetett program jelmondata.

<sup>2</sup> Boda József: A Rendőr Akadémiától az egyetemi szintű képzésig. In: Boda József – Felkai László – Patyi András: Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017, 110–114. o.

- a rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálata jogviszonyáról szóló 2015. évi XLII. törvény (Hszt.);
- az egyetem intézményfejlesztési terve; és
- a rendvédelmi szervek vezetőinek elvárásai határozták meg.

Az egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának VII. fejezete tartalmazta a rendészettudományi karra vonatkozó különös szabályokat. Az SZMSZ 66. §-a határozta meg a kar rendeltetését, amely az egyetem alapító okiratának megfelelően: *„A kar rendeltetése az Egyetem alapító okiratának megfelelően a rendvédelmi szervek feladatainak ellátásához szükséges tiszti utánpótlás biztosítása, a rendvédelmet érintő tevékenységet végző szakemberek képzése, illetve hallgatóinak az európai uniós elvárásoknak is megfelelő szinten történő felkészítése a rendvédelem állami és civil szférája számára, továbbá a rendészettudománnyal és más kapcsolódó tudományágakkal – így például az államtudománnyal – összefüggő oktatási és kutatási tevékenység folytatása.”*

A rendészettudományi karon akkor három *alapszakon* (bűnügyi igazgatási, rendészeti igazgatási és katasztrófavédelem) folyt képzés, nappali és levelező munkarendben, valamint rendészeti vezetői *mesterszakon* (rendészetelméleti, csapaszolgálati, értékelő-elemző és szervezett bűnözés elleni specializáción) levelező munkarendben. Ezen kívül rendészeti gazdálkodási szakirányú továbbképzési szakon folyt még oktatás. Előkészítés alatt volt a kriminalisztikai mesterképzési szak, a polgári nemzetbiztonsági alap- és mesterszak, valamint a szakokleveles magánnyomozó szakirányú továbbképzési szak bevezetése.<sup>3</sup>

## **A rendészettudományi kar szervezeti és technikai fejlesztése 2018-ig**

A karon dolgozó valamennyi munkavállalóval kapcsolatos elvárásként határoztuk meg a személyes példamutatást mind a hivatástudat, mind az etikus magatartás terén, valamint az egységes egyetemi szemléletmód elfogadását és követését.

<sup>3</sup> Kovács Gábor: A Nemzeti Közszerológati Egyetem, mint a közszolgálati képzés bázisa: a jelenlegi helyzetkép, jövőbeni változások, fejlődési tendenciák és kihívások. In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): Tanulmányok „A biztonság rendészettudományi dimenziói – változások és hatások” című tudományos konferenciáról. Pécs, 2012, 376. o. [Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII.]

A kar tevékenységének középpontjában a hallgatókkal való foglalkozás állt, és ennek rendeltük alá a szervezeti és tananyagfejlesztéseket. Ehhez kapcsolódva a következő intézkedéseket vezettük be:

- a Hallgatói Önkormányzat mindenkori elnöke meghívott résztvevője volt a heti dékáni tanácsüléseknek;
- havi fogadónapok meghirdetésére került sor, de a hallgatók soron kívül is jelentkezhetek egyéni problémáikkal a dékánnál;
- a kollégiumban (Farkasvölgyi út) vezeték nélküli hálózatot (wifi) alakítottunk ki a könnyebb kommunikáció és tanulás céljából;
- évfolyamonként rendszeres hallgatói fórumokat szerveztünk;
- megkülönböztetett figyelmet fordítottunk a *tanulócsoport-vezetői* (osztályfőnöki) rendszer hatékony működtetésére;
- figyelembe vettük a hallgatói elégedettségi felmérést, és annak eredményét felhasználtuk a kar munkavállalóinak egyéni értékelésekor.

Célunk az volt, hogy a kar hallgatói részére a legkorszerűbb rendészeti, szakmai és információs technológiai ismereteket adjuk át.

A 2015–2016-os tanév tavaszi félévében a program keretében tizenhárom külföldi hallgató (öt lengyel, egy cseh, egy litván, négy szlovák, két brit) három hónapig tanult a rendészettudományi karon.

2016-ban 219 hallgató szerzett diplomát, közülük 162 tiszt a rendőrséghez került, ők bűnügyi nyomozó (52 fő), gazdaságvédelmi nyomozó (31), igazgatásrendészeti (13), közlekedésrendészeti (27), közrendvédelmi (24) és határrendészeti (15) szakirányokon végeztek. A többi végzős a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (21 fő), a büntetés-végrehajtási szervezet (4) és az Országos Katasztrófavédelmi Főigazgatóság (32) tisztje lett.

2016-ban több tanszék összevonásával rendészeti jogi és igazgatási tanszék jött létre, és megkezdte munkáját a Rendészettudományi Doktori Iskola, amely lehetővé teszi, hogy a rendészeti felsőoktatási területen a képzés teljes spektrumát kínáljuk az érdeklődőknek. 2017. szeptember 1-jétől működik a *kiberbűnözés elleni tanszék*, amelynek a létrehozásával az a kar célja, hogy a jelenkor informatikai kihívásaira reagálni képes szakembereket, vezetőket tudjon a rendvédelmi szervek részére képezni.

A hallgatók a karon a rendvédelmi szervek által biztosított formaruhát viselik, és az ott megkövetelt alaki és formai követelmények szerint élnek. 2016-ban bevezettük a tisztjelölti jogállást.

A rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szolgálati jogviszonyáról szóló 2015. évi XLII. törvény (Hszt.) 343. § (2) bekezdé-

se alapján 2016. július 1-jén hatályba léptek a Hszt. *tisztjelölti jogállásra* vonatkozó rendelkezései. A tisztjelölti jogállás bevezetésekor a tisztjelölti jogállásból következő juttatások évente a jelenleginek közel a háromszorosára növelik az egy hallgatóra jutó költségeket. A költségek a megrendelő rendvédelmi szervek költségvetésében jelentkeznek.

A Hszt. önálló, a hivatásos szolgálati viszonyhoz közelítő, de annak nem minősülő jogviszonyként határozza meg a tisztjelölti jogviszonyt, amelynek elsődleges tartalma, a szolgálat lényege elsősorban a tiszti pályára való felkészülés, a tanulás, másodsorban a törvényben meghatározott szolgálati feladatok teljesítése.

A tisztjelölt a vele szerződést kötő rendvédelmi szerv rendelkezési állományába tartozik, de a szolgálatteljesítés helye a Nemzeti Közszerológati Egyetem Rendészettudományi Kar Rendvédelmi Tagozata. A tagozat igénybevétele a Nemzeti Közszerológati Egyetem rektoránál kell kezdeményezni. A rektor – a különleges jogrendi helyzetekben való alkalmazás és a rendszertért felelős miniszter által elrendelt feladatok végrehajtása kivételével – a rendészettudományi kar dékánja szakmai véleményének figyelembevételével dönt az engedélyezésről.

A rendvédelmi tagozat állományát elsősorban a tisztjelölti jogállású hallgatók adják, akiknek szolgálati feladatait a tagozat szolgálati szabályzata tartalmazza.

*2017 februárjában pedig újra elindítottuk a kriminalisztikai szakértő szakirányú továbbképzési szakot, valamint 2017 szeptemberétől elindult a polgári nemzetbiztonsági alapszak, és a kriminalisztikai mesterszak is.*

A rendészettudományi kar a 2017–2018-as tanévet már a Ludovika campus területén kezdte meg.

Az államtudományi és közigazgatási kar közigazgatási szervező alapszakán a rendészettudományi kar vám- és pénzügyőri tanszékének közreműködésével adóigazgatási szakirány indult 2017-ben.

2018 áprilisában az egyetem szenátusa jóváhagyta a bűnügyi alapképzési szakon a kibernetikus szakirány létesítését, valamint a bűnügyi igazgatási alapképzési szakon az informatikai nyomozó szakirány képzési és kimeneti követelményeit, ami fontos mérföldkő volt a korszerű szakmai tudás bevezetéséhez.

Előkészítés alatt volt a szakokleveles magánnyomozó, valamint a szervezett bűnözés elleni küzdelem elmélete és gyakorlata elnevezésű szakirányú továbbképzési szakok bevezetése. Utóbbit 2018 őszén hatvan fővel el is indítottuk.

2018. július 1-jén a rendészettudományi kar szervezetének fejlesztése érdekében Közbiztonsági és Rendészettudományi Intézet néven új intézet alakult, amelynek állományába a következő tanszékek kerültek:

- alkotmányjogi és rendészetelméleti tanszék;
- rendészettörténeti tanszék;
- rendészeti jogi és közigazgatási tanszék;
- nemzetközi és európai rendészeti tanszék;
- rendészeti vezetésstudományi tanszék.

A kar minőségi munkájának és elismertségének fokmérője az oktatói állományon belül a tudományos fokozatot szerzők száma és a fokozat minősége. Jelenleg a rendészettudományi karon oktatói munkakörben foglalkoztatott munkatársak száma hetvennyolc, közülük negyvennégynek van tudományos fokozata. Ennek az oktatókhoz mért aránya: 56,4 százalék. Tanári beosztásban negyvenen dolgoznak. A karon jelenleg három professor emeritus dolgozik:

Az *első évfolyamra* felvett nappali munkarendben tanuló hallgatók a tanulmányaik megkezdése előtt bentlakásos alapkiképzésen (belügyi közös modul) vesznek részt, ezért számukra a tanév minden esztendőben már augusztus 20-a körül megkezdődik.<sup>4</sup> A hallgatók számára az első két évben kerül sor az egyetemi közös modulban szereplő tantárgyak oktatására.

Az évente megrendezett egyetemi közös közszolgálati gyakorlat megszervezésében és végrehajtásában a kar oktatói és hallgatói aktívan részt vállalnak.

A karon Tudományos Diákköri Tanács és kari Hallgatói Önkormányzat működik.

A karon a nappali munkarendben tanuló hallgatók részére létrehoztuk a Szent György Szakkollégiumot, és a rendészettudomány igényes és rendszeres művelésének elősegítése érdekében megalakult a Rendészetelméleti Kutatóműhely.

Jelenleg a kar hallgatói nappali munkarendben a rendőri és a pénzügyőri szakirányokon négyéves, levelező munkarendben egységesen hároméves alapképzési, valamint levelező munkarendben kétéves mesterképzési szakon folytatják tanulmányaikat, és lehet még jelentkezni a három féléves szakirányú továbbképzésekre is. Intézményünk céljai közé tartozik, hogy hozzájáruljon a közszolgálati szakemberek képzéséhez és továbbképzéséhez az egységes egyetemi oktatás keretében. A Rendészettudományi Doktori Iskola

---

<sup>4</sup> Kovács Gábor: A Nemzeti Közszolgálati Egyetem alapképzésben végzett rendőrtisztekkel szemben támasztott követelmények változásai. In: Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.): A határrendészet-től a rendészettudományig. Pécs, 2016, 265. o. [Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII.]

lehetővé teszi, hogy *a rendészeti felsőoktatási területen a képzés teljes spektrumát kínáljuk az érdeklődőknek.*

2018-ban elindítottuk a polgári nemzetbiztonsági mesterképzést, valamint a szervezett bűnözés elleni küzdelem elmélete és gyakorlata szakirányú továbbképzési szakot, amelyen bírák, ügyészek, illetve a rendőrség és a Nemzeti Adó- és Vámhivatal nyomozói vehetnek részt.

#### *A négyéves alapképzés elindítása*

A négyéves képzésre történő áttérést hosszú előkészítő munka előzte meg, közösen az Országos Rendőr-főkapitányság Rendőrségi és Oktatási Kiképzőközpont, a Nemzeti Adó- és Vámhivatal, a Büntetés-végrehajtás Országos Parancsnokság, illetve a Bevándorlási és Menekültügyi Hivatal szakértőivel, akik szintén indokoltnak látták a változtatást, illetve vállalták az ebből származó költségeket.

A biztonsági szakirányos képzéssel kapcsolatban *változtatást nem* terveztünk. Azokon a szakirányokon, amelyek esetében a megrendelők nem igényelték a négyéves képzésre történő áttérést, illetve a levelező munkarendben folyó képzések esetében fenntartottuk a korábbi képzési szerkezetet.

A négyéves képzésre történő áttérés a bolognai rendszer miatt lehetővé teszi a rendészeti vezető mesterképzési szak egy évre csökkentését.

Az új egyéves képzést először 2021 szeptemberében tervezzük indítani.

Mindamellettt továbbra is fenntartani javasolt a kétéves mesterképzés is az eddig hároméves BA-képzést végzettek számára.

A négyéves képzésre történő 2017. szeptemberi áttérésből származó többletköltségek, amelyek a benn lévő hallgatók létszámának növekedéséből származnak, először öt hónapra részarányosan 2020 szeptemberétől, majd 2021-ben az egész évre vonatkoztatva jelennek meg.

Kiemelt feladatként jelentkezik még a rendészeti vezető mesterképzésben a nappali munkarendű képzés beindítása.

Jobban ki kell használni az oktatásban, a nevelésben és az információk továbbításában azt a lehetőséget, hogy a mai fiatalok szinte kivétel nélkül gyakorlottak az információs technológia vívmányainak (internet, Facebook, Twitter stb.) használatában. Elengedhetetlen, hogy az egyetem honlapján megjelenő, a rendészettudományi karra vonatkozó információk is időszerűek és angolul is elérhetők legyenek.

### *A kar elhelyezése a Ludovika campuson*

Az egyetem új oktatási épülete a kar dékáni hivatalainak, tanszéki irodáinak és tantermeinek ad otthont. Az új épületben egyidejűleg nagyjából négyezer hallgató tanulhat, több mint hetven tanteremben, valamint egy háromszáz és egy ötszáz fős előadóban. 2017. szeptember 21-én a rendészettudományi kar tanárai és hallgatói zászlólevonási ünnepség keretében köszöntek el a Farkasvölgyi úti campustól, de a munkát az új objektumban is a kar jelmondatának szellemében folytattuk: Sub lege libertas (Szabadság a törvény által).

Az új oktatási épületben éttermet, büféket és számos közösségi teret is kialakítottak.

Az egyetem és a rendészettudományi kar speciális képzései miatt az új campus elmaradhatatlan eleme a speciális rendészeti oktatási és gyakorló-blokk. A húszezer négyzetméteren elterülő oktatási és kollégiumi komplexum a Diószegi utcában kapott helyet. Az épületben kriminalisztikai laboratóriumok, a Robotzsaru alkalmazásaihoz szükséges számítógépes tantermek és számítógépes programok, bűnügyi és baleseti helyszínelő oktatótermek, határrendészeti kabinet, rendőri taktikai képzéshez egy úgynevezett taktikai ház, közelharc- és súlyzóterem áll rendelkezésre. Ugyanitt egy hatszáz férőhelyes, modern kollégiumis elérhető. Az épületet egy az úton átívelő híd köti össze az Orczy-parkkal.

A *sportobjektum* mintegy huszonháromezer négyzetméter összterületű komplexum, amelynek főbb részeit a multifunkcionális sportcsarnok, az uszoda, a lőtér és a kültéri sportpályák adják. Az egyetemi sportélet alapvetően a rendészettudományi kar hallgatóira és testnevelő tanárookra (10 fő) épül.

Az új campus XXI. századi körülményeket kínál a kar oktatói és hallgatói számára. Mind az épületek és a szabadtéri objektumok (sportközpont, lovarda, sportpálya, akadálypálya, illetve az Orczy-park), mind pedig a tantermek, és az egyéb helyiségek felszereltsége kiemelkedő színvonalú munkavégzést tesz lehetővé. További fejlődési lehetőség rejlik a hallgatókat későbbiekben foglalkoztató szervek (különösen a rendőrség) által átadott technikai eszközök használatában: a kriminalisztika tantárgy oktatása elképzelhetetlen a rendőrség által biztosított technikai eszközök nélkül.

A rendészettudományi kar a költözést 2017. augusztus utolsó hetében, egy hosszú előkészítő és tervezőmunka után hajtotta végre. Az új oktatási épületbe százhetven, a speciális oktatási épületbe és kollégiumba ötven oktató és háromszázötven hallgató költözését kellett megszerveznünk.

## **A nemzetközi és tudományos munkával, kutatással kapcsolatos fejlesztések**

### *Nemzetközi téren*

A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Karának egyik kiemelkedően fontos feladata volt a nemzetközi és tudományos életben való aktív részvétel, e területen az eltelt három évben elismerésre méltó sikereket értünk el. Fontos feladat volt a kar vezetése számára a rendészeti képzési ághoz tartozó egyetemi oktatási szervezetek nemzetközi kapcsolatainak további szélesítése, a társintézményekkel és -szervezetekkel történő közös kutató- és oktatómunka erősítése, illetve az egyetemen belüli angol nyelvű képzésbe történő bekapcsolódás, ami a nemzetközi és európai tanulmányok karon elinduló nemzetközi közzolgálati kapcsolatok (*International Public Service Relations*) mester szak angol nyelvű oktatása keretében meg is valósult. Itt a nemzetközi rendőri együttműködés (*International Law Enforcement Cooperation*) című tárgyat oktatják tanáraink közel háromszáz órában, angol nyelven.

Már a 2015. évi tantervmódosításkor sor került a rendészeti idegen nyelvi modul kialakítására, amelynek keretein belül tizenhat angol nyelvű tantárgyat hirdettünk meg az egyetemi és külföldi hallgatók számára. Ezek a kurzusok hozzásegítik a hallgatókat, hogy bővítsék szakmai idegennyelv-tudásukat, hozzájárulnak az európai és gyakran azon kívüli országok hasonló szakterületének megismeréséhez, és hatékonyabbá teszik a különböző országok közötti információcserét.

Az Erasmus kapcsolatok száma évről évre bővül.

A nemzetközi kapcsolatok terén a rendészettudományi kar és elődszervezete elsősorban a rendészeti felsőoktatás nemzetközi szereplőivel (Európai Rendőrtiszt Főiskolák Szövetsége; AEPC, Európai Unió Bűnüldözési Képzési Ügynöksége; Cepol, a német rendőrség egyeteme; GPU stb.) épített ki kapcsolatot és működik együtt.

Együttműködve az ORFK Nemzetközi Oktatási Központjával (NOK) a kar 2015-ben részt vállalt a Cepol mesterképzési szakának (*Policing in Europe European Joint Master Programme*) kidolgozásában, és 2017-ben megszervezte az első modul hazai végrehajtását, valamint mindkét évfolyam esetében közreműködött a harmadik modul oktatásában.

A hazánkba települt budapesti Nemzetközi Rendészeti Akadémiával (ILEA) és a Közép-európai Rendőr-akadémiával (KERA) hagyományosan eredményes együttműködést folytat a kar.



Az oktatók nemzetközi szerepvállalásában is előreléptünk, elsősorban a fiatalabb kollégák aktivitása és nyelvtudása révén.

- Aktívan részt vettünk az Európai Rendőrfőiskolák Szövetsége vezetőtestületi és képzési programjaiban. *Kovács Gábor* személyében sikerült alelnökök jelölnünk a szervezet vezetésébe.
- Megerősítettük a kar képviselőjét az Európai Unió Bűnüldözési Képzési Ügynökségében, és 2017-ben tagjai lettünk az Európai Unió Határ- és Partvédelmi Ügynöksége (Frontex) által létrehozott Frontex Partnerakadémiák Hálózatának.
- Növeltük a visegrádi négyekkel (V4) való kétoldalú vezetői szintű együttműködést, megállapodást írtunk alá a szecsynói rendőr-akadémiával (Lengyelország), a Cseh Köztársaság rendőr-akadémiájával, valamint hatékonyabbá tettük a hallgatók és oktatók cseréjét.
- A kar számára fontos feladat volt a nemzetközi és európai tanulmányok karon a rendészeti tanulmányok szakirány keretében végzett rendészeti oktatás támogatása, fejlesztése.
- Célunk volt az idegen nyelvű rendészeti képzések előkészítése. A kar oktatói közül jó néhányan képessé váltak idegen nyelvű képzések lebonyolítására. Ezért angol nyelvű kriminalisztikai képzést szerveztünk (*Forensic Science Certificate Program*) 2017-ben a Virginia állambeli Marymount Egyetemmel közösen. A további fejlesztéshez a nemzetközi és európai rendészeti tanszék 2018-as létrehozásával adottá váltak a személyi és tárgyi feltételek.
- Kiemelt figyelmet fordítottunk a balkáni országokkal (Horvátország, Koszovó, Macedónia, Montenegró, Szerbia, Szlovénia) való együttműködésre.

A nemzetközi együttműködést kiterjesztettük az Európai Unió és egyéb külföldi, nemzetközi rendvédelmi szervekre, az EBESZ, EU, ENSZ által irányított rendvédelmi missziókra, a külföldi oktatási intézményekre, azok tapasztalatainak megismerésére, és igény szerint részt vettünk e szervezetek oktatási munkacsoportjaiban, képzési programjaiban.

#### *A tudományos munka terén*

A kar vezetése és oktatói állománya számára a legfontosabb feladat a rendészettudomány kiemelkedő szintű tudományos igényvel és felkészültséggel való művelése.

Fontos feladat volt a rendészettudomány és a rendészetelmélet fejlesztése, a Rendészettudományi Doktori Iskola megalapítása után pedig a rendészettudományi kutatások folyamatos, magas színvonalú végzése.

Az Oktatási Hivatal 2015. december 11-én akkreditálta a Rendészettudományi Doktori Iskolát, ami mérföldkövet jelent nemcsak a kar, hanem a rendészettudományt művelő tudósok és doktoranduszok számára is.<sup>5</sup> A Rendészettudományi Doktori Iskolát *Kerecsi Klára* vezeti. 2016. március 1-jén megalakult a Rendészettudományi Doktori Iskola Tanácsa. A rendészettudományi doktori iskolai képzést elindítottuk a 2015–2016-os tanév második felében. Ez azonban a képzés meghirdetésével, a felvételik lebonyolításával, a képzési feltételek megteremtése kapcsán számos pluszfeladatot rótt a rendészettudományi karra. 2016 novemberében már sor került a Rendészettudományi Doktori Iskola által elsőként befogadott habilitáció sikeres teljesítésére, *Hautzinger Zoltán* egyetemi docens által.

A Rendészettudományi Doktori Iskola kutatási területei a következők:

- Általános rendészetelmélet, rendészettörténet, nemzetbiztonság és rendészet (vezetője *Pap András László* egyetemi tanár, az MTA doktora).
- Szakrendészetek, a rendészet európai uniós és nemzetközi vonatkozásai (vezetője *Sallai János* egyetemi tanár).
- A rendészet jogi, kriminológiai, kriminalisztikai és társadalomtudományi aspektusai (vezetője *Blaskó Béla* egyetemi tanár)

A 2017 decemberében lefolytatott monitoringvizsgálat alapján a Magyar Akkreditációs Bizottság 2020. július 31-ig akkreditálta a Rendészettudományi Doktori Iskolát.

Célul tűztük ki, hogy a Rendészettudományi Doktori Iskolának *a rendészeti tudás és tudomány bázisává kell válnia*. Nagy súlyt fektettünk a nemzetközi publikációk számának növelésére, az oktatók, és kutatók motiválására.

*A kibervédelem, az információbiztonság és csúcstechnológiai bűnözés* területén a közszolgálati egyetem több kara és intézete végez képzést és kutatást. A rendészettudományi kart a szinergiák kihasználásával a hazai kibervédelmi és csúcstechnológiai bűnözéssel kapcsolatos oktatás és kutatás megkerülhetetlen intézményévé tettük.

Fontos feladat volt az államtudományi képzéshez kapcsolódó rendészet-tudományi kari feladatok rögzítése és előkészítése, majd kivitelezése.

---

<sup>5</sup> Az Oktatási Hivatal, FF/396-12/2015. számú határozata. 2015. december 11.

Egy a karon létrehozott munkacsoport 2015 nyarán kidolgozta a *Jó állam, jó rendészet – A rendőrség hatékonyságának mérése* című koncepciót, amelyet az egyetem 2016-ban egyetemi kiadvány formájában meg is jelentetett.

A *rendészettudományban* a kutatások nemzetközivé tétele a Cepol-együttműködéssel haladást ért el. A megkezdett fejlesztések nyomán a következő területekre koncentráltuk a kutatómunkát:

- kriminalisztika (bűnügyi szakértői terület, krimináltechnika, krimináltaktika és -metodika, -stratégia);
- a kriminálpszichológia;
- a pönalisztika;
- a rendészeti képességek mérése;
- a közbiztonság szociológiája;
- a nemzetközi rendőri együttműködés;
- a rendészet és a rendvédelmi szervek története;
- a magánbiztonság és önkormányzati rendészet;
- a migráció rendészeti vonatkozású stratégiai területei.

Az antikorrupciós kutatásokat összehangoltuk az integritáskutatásokkal, és komplex szervezetszociológiai kontextusban, újszerű megközelítésben foglalkoztunk a témával (Nemzeti Védelmi Szolgálat–Nemzetközi Korrupcióellenes Akadémia-együttműködés).

A rendészettudományi karon elindult a társadalom biztonságérzetét szolgáló rendészeti munkához kapcsolódó *magatartástudományi kutatások* és oktatás országosan, illetve nemzetközi szinten is elismert központjának meg alapozása, felépítése.

Nagy lökést adott a karon folyó tudományos munkának a 2016 őszén bevezetett Közigazgatás- és közszolgáltatás-fejlesztés operatív program (Köfop). Az Európai Bizottság a C(2015) 5262. számú határozatában jóváhagyta a Közigazgatás- és közszolgáltatás-fejlesztés operatív programot, valamint a kormány a Közigazgatás- és közszolgáltatás-fejlesztés operatív program éves fejlesztési keretének megállapításáról szóló 1004/2016. (I. 18.) kormányhatározatában megállapította a Közigazgatás- és közszolgáltatás-fejlesztés operatív program éves fejlesztési keretét, a határozat 2. számú mellékletében kiemelt projektként nevesítette a KÖFOP-2.1.2-VEKOP-15 azonosítószámú, *A jó kormányzást megalapozó közszolgálat-fejlesztés* nevű projektet, amelynek kedvezményezettje a közszolgálati egyetem. Az egyetem a projekt megvalósítására támogatási kérelmet nyújtott be, amelyet a Miniszterelnökség elfogadott. A projekt támogatási szerződése 2016. augusztus 4-én lépett hatályba.

A rendészettudományi kar professzorai közül hatan alakítottak egy-egy Ludovika Kiemelt Kutatóműhelyt, nyolc tanszék pedig Ludovika-kutatócsoportokat. Ezen kívül egyéni pályázat alapján lehetőség volt arra, hogy a kar oktatói közül ketten részt vegyenek a Concha Győző Doktori Programban, heten az Egyed István Posztdoktori Programban, ketten a Zrínyi Miklós Habilitációs Programban és szintén ketten a Lőrincz Lajos Professzori Programban.

A *Karvasy Ágoston Rendészetelméleti és -történeti kutatóműhely* keretében folyamatban van egy rendészettudományi szaklexikon készítése, amelynek kidolgozásába a kar oktatóin kívül a rendvédelmi szervek szakértőit is bevonták. Terveink szerint a lexikon kb. hatvan szerzői ív terjedelmű lesz, és a munkában eddig több mint százötvenen vettek részt.

A kar az előbbieken túl részt vesz jó néhány pályázatban a Belügyminisztériummal, az ORFK-val (Belső Biztonsági Alap keretében az Európai Bűnüldözési Képzési Rendszer) közösen és az egyetemen belül is.

A Magatartástudományi Intézet munkatársai részt vesznek a Nemzeti Védelmi Szolgálat felkérésére a védelmi szolgálattal kapcsolatos elégedettségmérésben (ez ügyben adatfelvételek és elemzések vannak folyamatban), valamint a Család-, Ifjúság- és Népesedéspolitikai Intézet *Családok széthullása* elnevezésű kutatási projektjében. Ezen kívül az Erasmus+ pályázat keretein belül a büntetés-végrehajtási nevelés modelljének kidolgozását végzik spanyol, francia, román, litván partnerekkel.

Kerecsi Klára irányításával részt veszünk a *Bűnelkövetők felügyelete Európában (Offender Supervision in Europe)* című, a kutatók együttműködését elősegítő pályázati programban, és egy internetes jogtudományi enciklopédia létrehozásában (együttműködő intézmény MTA Társadalomtudományi Kutatóközpont Jogtudományi Intézet).

2016-ban a Zsidó hozzájárulás egy befogadó Európához partnereként elnyertük a *Nézzünk szembe a tényekkel! (Facing all the Facts)* című, kétéves időtartamra tervezett pályázatot.

A *migráció* hazánk és Európa jövőjét alapvetően átformáló jelenséggé vált napjainkra. A migrációs kutatásokban a közszolgálati egyetem hazai és nemzetközi viszonylatban is tudásközponttá vált. Az egyetem karai és intézetei más-más terjedelemben foglalkoznak a migrációval, ezeket a kutatásokat az egyetem stratégiai fejlesztési területeként megpróbáltuk összehangolni. A rendészettudományi karon működik a bevándorlási és állampolgársági tan-

szék, amely tudományos és szakmai adottságaival nagymértékben hozzájárult az egyetem ez irányú tevékenységéhez.<sup>6</sup>

A rendészettudományi kar gondozásában jelenik meg a *Magyar Rendészet* című tudományos folyóirat, amelyet az elmúlt évben az MTA illetékes osztálya B kategóriás, lektorált folyóirattá minősített. Az elmúlt három évben évente egy angol nyelvű különszámot is megjelentettünk.

Szintén kiemelt feladatként kezeltük a hallgatók felkészítését a tudományos munkára. Ennek az elsődleges színterei a Szent György Szakkollégium, a kari tudományos diákkörök, a szemeszterenkénti kari TDK-konferenciák, valamint a két évente megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferenciák és az azokon történő megméretés. 2017-ben a rendészettudományi kar felelt az Országos Tudományos Diákköri Konferencia Had- és Rendészettudományi Szekció programjainak megszervezéséért, amelyen tizenkét felsőoktatási intézmény és egy középiskola mintegy kétszáz hallgatója vett részt a Nemzeti Közszerződési Egyetemen. A háromnapos rendezvényen huszonegy tagozatban mutatták be tudományos tevékenységük eddigi eredményeit a hallgatók, akik közül többen határon túli intézményekből érkeztek.

A kar oktatói és kutatói 2017-ben megközelítőleg kétszáz publikációt jelentettek meg. Az elmúlt években mindenki regisztrált a Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) adatbázisba, és a többség naprakészen tartja. 2015 és 2018 között tizenhét egyetemi jegyzetet és számos tankönyvet készített a kar oktatói állománya. A karon jelenleg több mint száz szakmai tankönyv és közel húsz, a közös modul tananyagát tartalmazó tankönyv áll rendelkezésre.

A kar könyvtára az Egyetemi Központi Könyvtár és Levéltár részeként működik. A könyvtár tevékenységének célja, hogy ösztönözze, támogassa a karon és az egyetemen folyó oktató-, kutatómunkát, segítse a hallgatók tanulását, egyik fontos szakmai bázisa legyen az élethosszig tartó tanulásnak. Fontos feladat a kari könyvtár számára a magyar és külföldi szakirodalom széles körű beszerzése, feldolgozása, a szolgáltatások folyamatos javítása.

Elhatározott célunk volt, hogy a rendészettudományi kar rövid időn belül az egyetem *erőforrásává, szakmai és pedagógiai műhelyévé* váljon.

---

<sup>6</sup> Hautzinger Zoltán: A migráció és az idegenjog rendészeti felsőoktatásáról. In: Deák József – Gaál Gyula – Sallai János (szerk.): *A toll sokszor erősebb, mint a kard*. Nemzeti Közszerződési Egyetem, Budapest, 2016, 115. o.

## Összegzés

A rendészeti képzést a kar vezetése úgy képzelte el, hogy annak a hallgatói állományra kell koncentrálnia. Feladatunknak azt tekintettük, hogy olyan, korszerű szakmai tudással, erkölcsi értékkel és emberi tulajdonságokkal felvértezett hallgatókat bocsátunk a rendvédelmi szervek rendelkezésére, akik mind itthon, mind pedig külföldön megállják a helyüket.

Szoros kapcsolat kiépítésére törekedtünk az egyetem más karaival és intézeteivel, a karral együttműködő hazai, külföldi és nemzetközi rendvédelmi szervezetekkel, szakmai és civil szervezetekkel.

Megítélésem szerint mára a rendészettudományi karon egy olyan vezetői, kutatói és oktatói állomány dolgozik, amely meghatározza a kar rendészeti profilját, és garantálja a minőségi munkát. A minősített vezetői és oktató állomány képes és alkalmas hatékony választ adni a rendészettudomány területein a közeljövőben felvetődő kérdésekre. A Rendészettudományi Doktori Iskola megalakítása ehhez segített megteremteni a szükséges alapokat.

A rendészettudományi kar vezetésének az volt a feladata, hogy a kollégák számára megteremtse a feltételeket, és a szükséges információkat az oktató-, tudományos és kutatómunkához, ezt reményeim szerint sikerült is megoldanunk az egyetem és a rendvédelmi szervek vezetőinek támogatásával.

Köszönhetően az egyetem vezetése és a rendészettudományi kar oktató állománya erőfeszítéseinek, az eltelt években a rendészettudományi kar a hazai és a nemzetközi felsőoktatás elismert műhelyévé, szereplőjévé vált, és kiemelkedő a népszerűsége a felvételizők körében is. A túljelentkezés mértékére jellemző, hogy például 2018-ban a bünyügyi nyomozó szakirány nappali munkarendű képzésére tizenhatszerez, ugyanezen szakirány levelező munkarendű képzésére huszonhatszerez a túljelentkezés.

A nagy érdeklődés annak is tulajdonítható, hogy a karon folyó oktató- és nevelőmunkának mindig is az volt a célja, hogy kiemelkedő szinten és sokoldalúan készítsék fel a hallgatókat az általuk választott pályára. A képzés speciális jellegéből adódóan az egyetem és a kar vezetése, tanári állománya *arra törekszik, hogy erősítse a hallgatók hivatástudatát, szakértelmét*, ápolja a rendvédelmi szervek hagyományait, megbízható, kimagasló színvonalú tudást adjon át, és vértesse fel a hallgatókat az elvárt magatartásformákkal, személyiségjegyekkel, mivel csak elhivatott és felkészült hallgatók tudnak tisztként helytállni e szerveknél.

## IRODALOM

**Boda József:** A nemzetközi oktatás és képzés története a magyar rendvédelmi szervezeteknél. *Rendvédelem-történeti füzetek*, 2007/16.

**Boda József:** A Rendőr Akadémiától az egyetemi szintű képzésig. In: **Boda József – Felkai László – Patyi András:** Ünnepi kötet a 70 éves Janza Frigyes tiszteletére. Dialóg Campus Kiadó, Budapest, 2017, 110–114. o.

**Hautzinger Zoltán:** A migráció és az idegenjog rendészeti felsőoktatásáról. In: **Deák József – Gaál Gyula – Sallai János (szerk.):** A toll sokszor erősebb, mint a kard. Nemzeti Közszerológiai Egyetem, Budapest, 2016, 115. o.

**Kovács Gábor:** A Nemzeti Közszerológiai Egyetem, mint a közszerológiai képzés bázisa: a jelenlegi helyzetkép, jövőbeni változások, fejlődési tendenciák és kihívások. In: **Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.):** Tanulmányok „A biztonság rendészettudományi dimenziói – változások és hatások” című tudományos konferenciáról. Pécs, 2012, 376. o. [Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XIII.]

**Kovács Gábor:** A Nemzeti Közszerológiai Egyetem alapképzésben végzett rendőrtisztekkel szemben támasztott követelmények változásai. In: **Gaál Gyula – Hautzinger Zoltán (szerk.):** A határrendészettől a rendészettudományig. Pécs, 2016, 265. o. [Pécsi Határőr Tudományos Közlemények XVII.]

**Sallai János:** A magyar rendészettudomány története. Nemzeti Közszerológiai Egyetem, Budapest, 2015

## JOGSZABÁLYOK

1700/1945. M. E. számú rendelet 19. §

A katonai és rendvédelmi felsőoktatási intézmények vezetőinek, oktatóinak és hallgatóinak jogállásáról szóló 1996. évi XLV. törvény

A rendvédelmi feladatokat ellátó szervek hivatásos állományának szerológiai jogviszonyáról szóló 2015. évi XLII. törvény